

Reflexiones sobre la coordinación y las alianzas entre universidades

Carmen Fenoll

Universidad de Castilla-la Mancha

Seminario sobre la situación de la investigación universitaria
analizada desde España y desde Europa
Madrid, 19 enero 2017

¿Por qué crear alianzas, si en realidad competimos?

- Por los mejores profesores e investigadores
- Por los mejores doctorandos
- Por los proyectos nacionales y europeos
- Por los convenios con empresas
- Por infraestructuras singulares
- Por la mejor reputación
- Por los estudiantes de grado y máster
- Por los estudiantes extranjeros
-



Alianzas entre universidades

Para hacer frente a las amenazas del exterior y las debilidades de los sistemas universitarios

Por los incentivos de los organismos financiadores

Nivel Internacional, Europeo, Nacional

- Clusters de universidades y polos de investigación

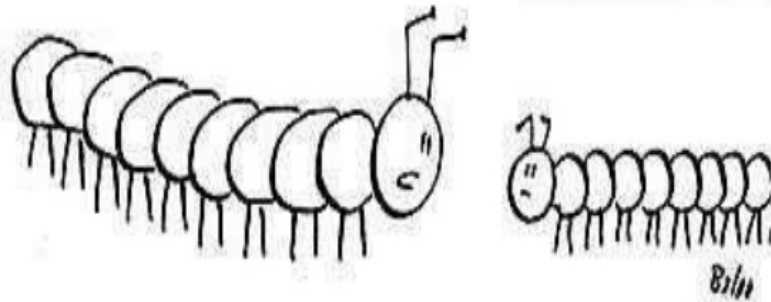
Nivel Nacional, Autonómico

- Parques tecnológicos
- Centros de investigación
- Campus de excelencia
- Alianzas (G9, 4U....)



Las alianzas entre universidades son esenciales

La coordinación es crucial en organizaciones complejas y en las alianzas entre ellas



"Strength and speed are useful, son, but coordination is *crucial*!"

Requiere una visión compartida entre las instituciones



Contexto en el que se realiza la investigación en las universidades españolas

Algunos ejes para alcanzar una visión compartida

	Debilidades	Fortalezas	Amenazas	oportunidades
Estructura de personal Inadecuada inflexible	Edad Género Inmovilismo Endogamia	Formación Internacional. Estabilidad	Crisis Legislación Endogamia	Recambio generacional Estatuto PDI Alianzas
Financiación investigación Insuficiente inestable	Masa crítica Baja dedicación Gestión obsoleta	PDI excelente Doctorandos Libertad acad.	Crisis Irrelevancia	Autonomías Horizonte 2020 Empresas Alianzas
Gobernanza Colegial Anticuada	Falta de visión misión estrategia	Pertenencia Lealtad	Legislación Endogamia	Ejemplos próximos Alianzas



Éxito de las universidades en el Horizonte 2020

■ Rejected applications ■ Retained applications

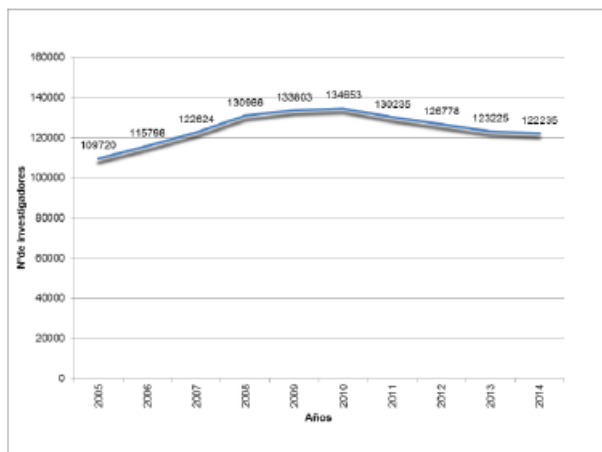


- La EUA alerta de que 2.500 millones € del H2020 se transfieren al *Fund for Strategic Investments*
- Ni un solo proyecto del FSI ha ido a universidades (son préstamos al desarrollo)
- Los proyectos del FSD son similares a los del EIB y no a los proyectos de I+D del H2020

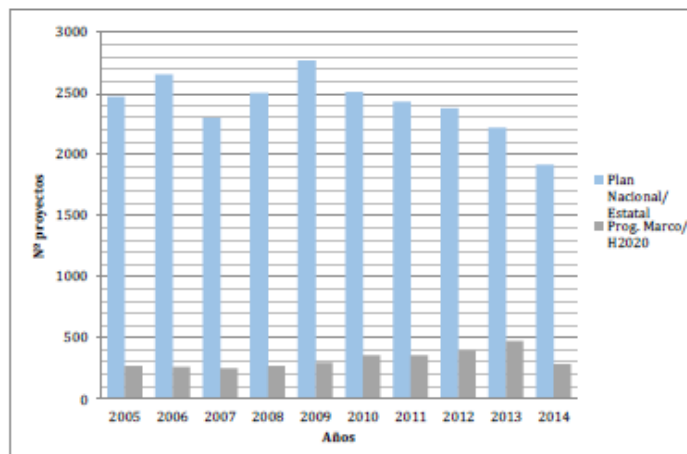


Recursos para investigación científica en España entre 2005 y 2015

Todos los recursos se han reducido en esta década

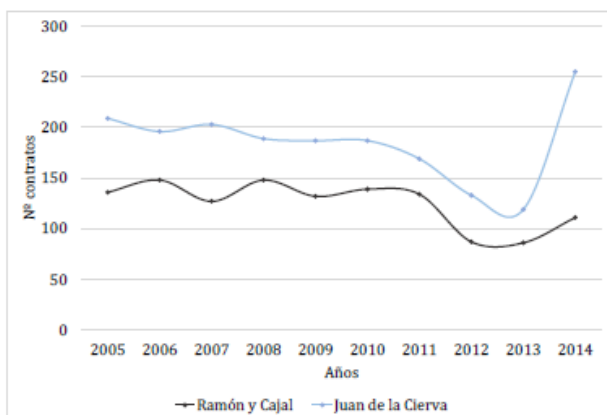


Investigadores 2005-14

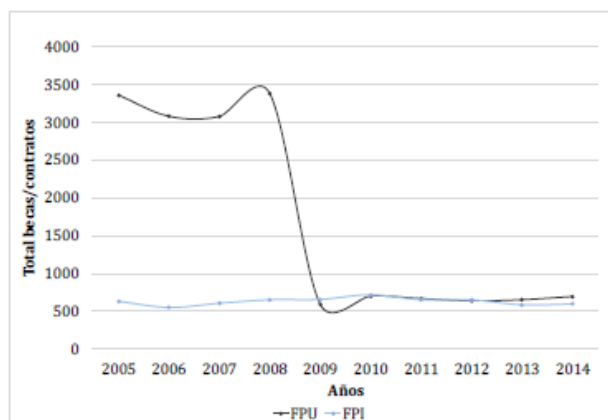


Proyectos MINECO 2005-15

Observatorio IUNE



Contratos RyC y JdC 2005-15

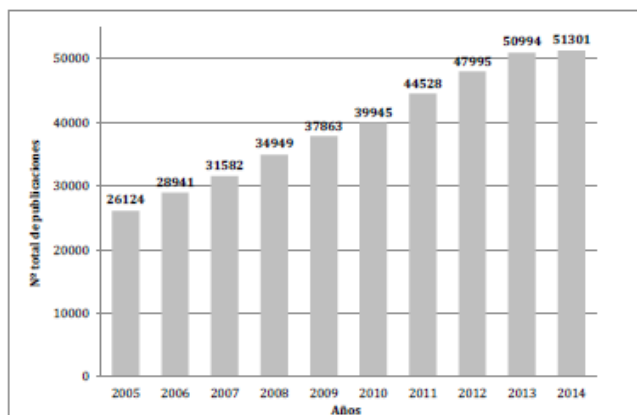


Contratos FPU y FPI 2005-15

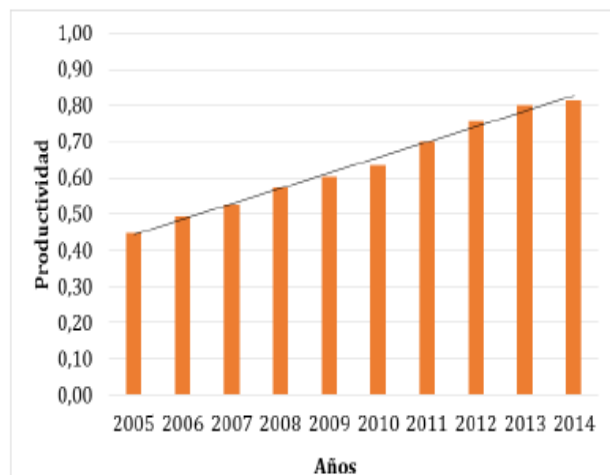


Productividad científica en España entre 2005 y 2015

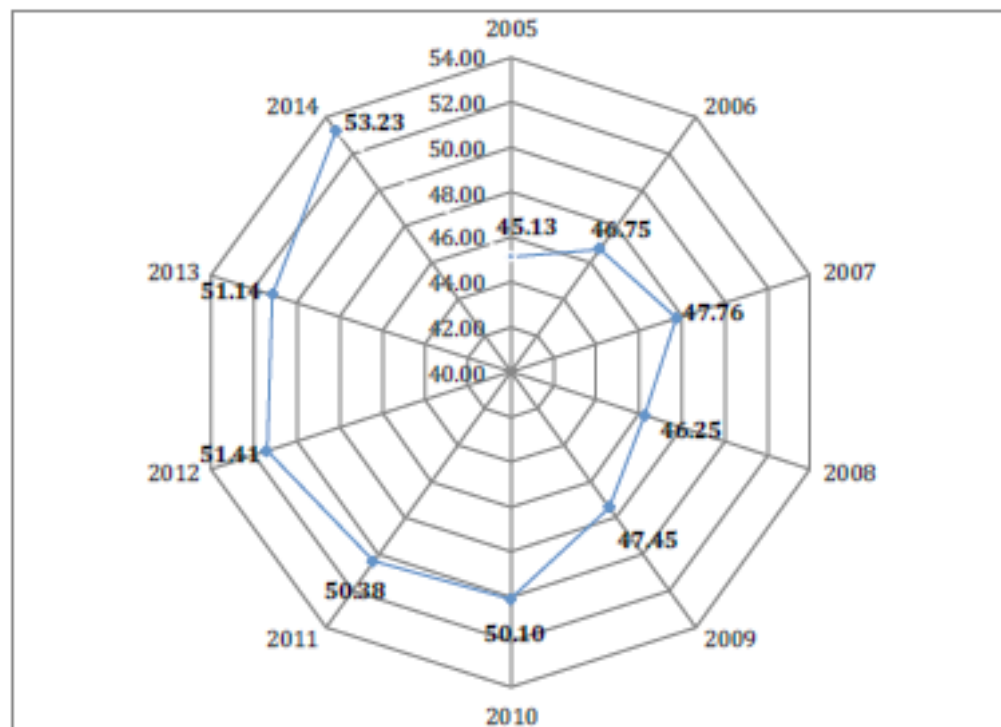
La calidad científica ha aumentado en la década



Publicaciones WOS total



Coeficiente de productividad

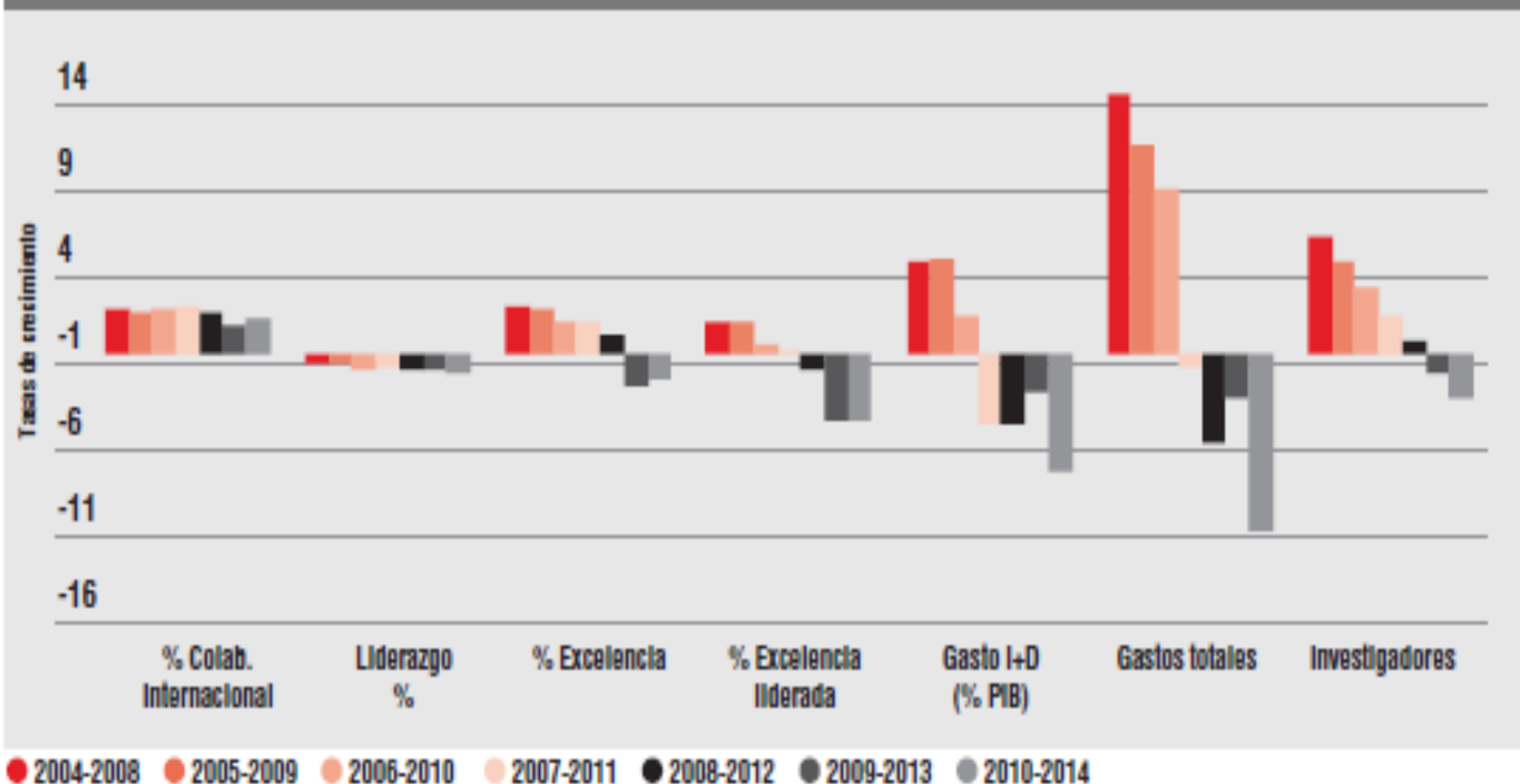


% publicaciones Q1

Observatorio IUNE



Gráfico 5. Tasas de crecimiento de la inversión en I+D y de los tipos de producción científica



Fuente: SCImago Journal & Country Rank a partir de datos "Scopus". Elaboración Grupo SCImago, Instituto de Políticas Bienes Públicos (IPP-CCHS) del CSIC.



La investigación no es un gasto, sino una inversión

Figura 3. Tasa de desempleo de los doctores, 2009¹⁸.

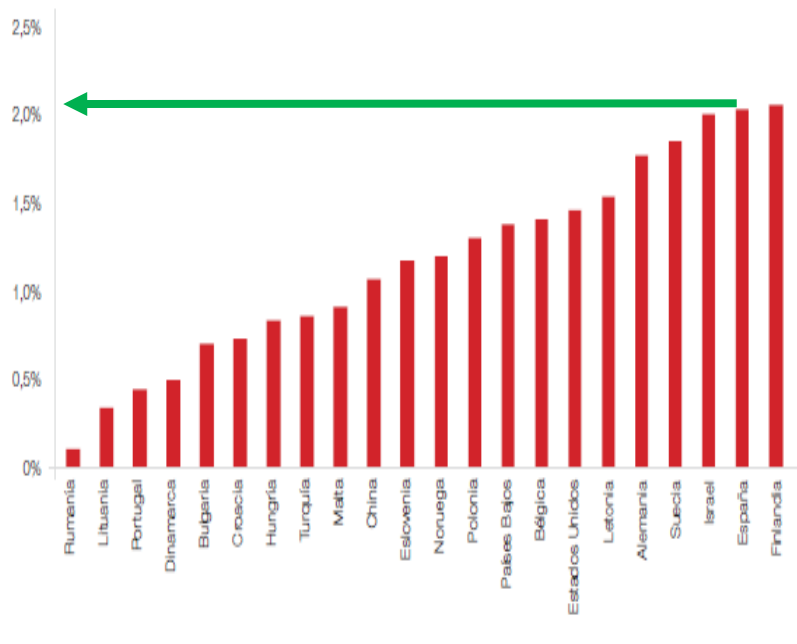
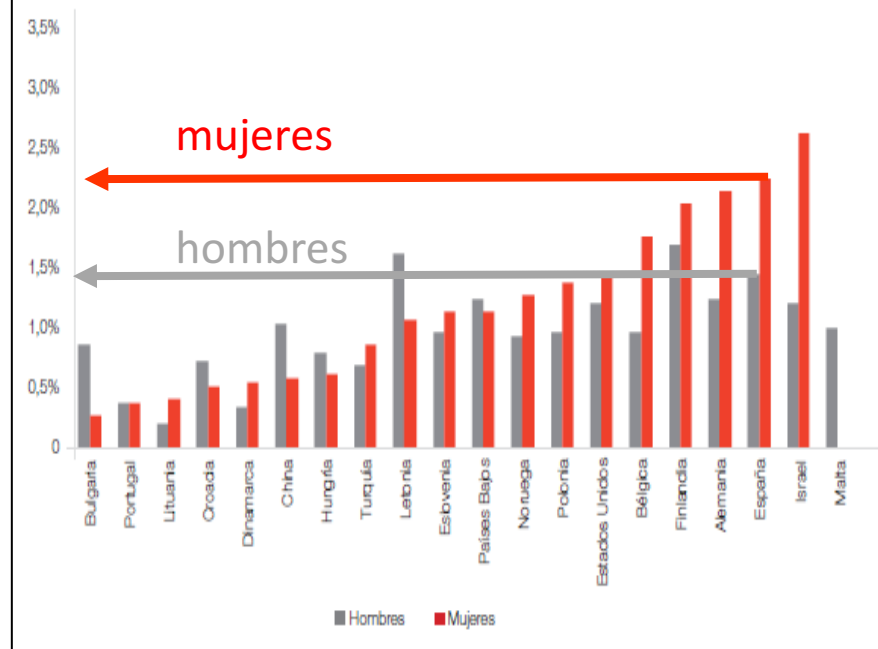


Figura 4. Tasa de desempleo de los doctores, 2009¹⁹.



Formación de doctores: función esencial de universidades

Pilar de los sectores del conocimiento y la innovación

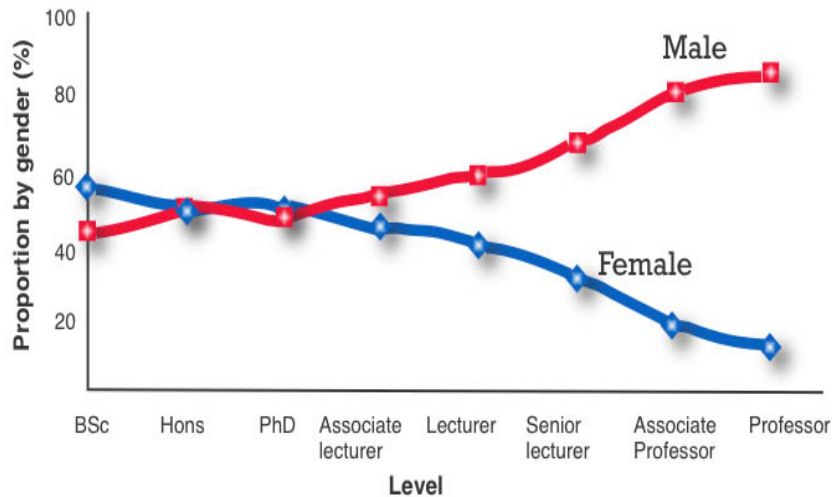
¿Una brecha de género en los RRHH para investigación?

estudios CYD 05/2014

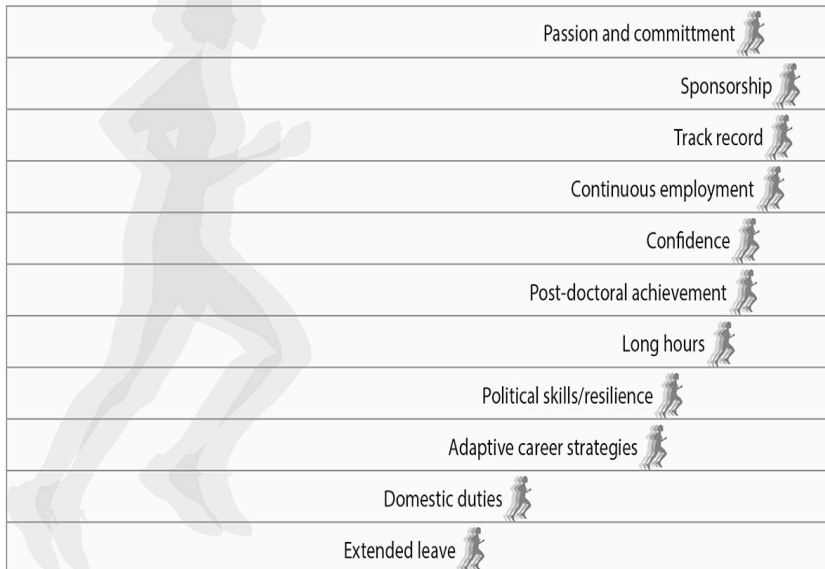
La aportación de los doctores al desarrollo económico y social a través de su contribución a la I+D+i



RRHH en las universidades: un techo de cristal para las mujeres



The Science Research Career Marathon
© Professor Sharon Bell



Brecha de género en CU

1986: 92%

2006: 86%

2016: 80%

¿Para cuándo el 50%?



Rectoras en 2016

U. Públicas: 2

U. Privadas: 5

80 universidades



Alianzas de mujeres en investigación y en liderazgo académico



ASOCIACIÓN DE MUJERES
INVESTIGADORAS & TECNÓLOGAS

<http://www.amit-es.org/>



European Platform of Women Scientists

<http://epws.org/>



EUROPEAN
WOMEN
RECTORS
ASSOCIATION

<http://www.ewora.org/>



**A STRONG PARTNER
FOR WOMEN IN STEM**

<http://www.awis.org/>



	Debilidades	Fortalezas	Amenazas	oportunidades
Estructura de personal Inadecuada inflexible	Edad Género Inmovilismo Endogamia	Formación Internacional. Estabilidad	Crisis Legislación Endogamia	Recambio generacional Estatuto PDI Alianzas
Financiación investigación Insuficiente inestable	Masa crítica Baja dedicación Gestión obsoleta	PDI excelente Doctorandos Libertad acad.	Crisis Irrelevancia	Autonomías Horizonte 2020 Empresas Alianzas
Gobernanza Colegial Anticuada	Falta de visión, misión, estrategia	Pertenencia Lealtad	Legislación Endogamia	Ejemplos próximos Alianzas

Reconocimiento mutuo de PDI para reducir inmovilismo y endogamia

Programas de género (integración de científicas, parejas, movilidad de técnicos laboratorio...)

Mapa estratégico de la investigación universitaria en España – priorizar, especializar

Campus de excelencia: agregación, especialización, diferenciación e internacionalización

Etc.....

¡Gracias por su atención!

