



Emma Cohen de Lara: «Los grandes libros educan el carácter»

Descripción

Para educar el carácter hay que «percibir los sentimientos, preocupaciones e ideas de los estudiantes». **Emma Cohen de Lara**, profesora titular de Teoría Política en la *Amsterdam University College* (AUC) y promotora de [The Association for Core Text and Courses](#) (Asociación para Textos y Cursos Troncales), considera decisivo que «las universidades cuenten con los espacios y el tiempo necesarios para poder reflexionar sobre estos temas con el alumnado». Ha descrito sus puntos de vista en una mesa redonda durante las jornadas sobre [Educación del carácter en la universidad](#) (de 31-09-21 al 1-10-21), promovidas por UNIR y por el Instituto Cultura y Sociedad (ICS) de la Universidad de Navarra.

En conversación con *Nueva Revista*, señala: los grandes libros de la literatura, de la filosofía y de la historia propician que «los universitarios se planteen cuestiones importantes para la vida». Cohen de Lara imparte un curso *Sobre la amistad*, «un tema fundamental para los jóvenes». Leen a clásicos de la filosofía, como Platón y Aristóteles, pero también relatos de ficción. «En las novelas es más fácil conseguir esa asociación con el carácter a través de la empatía por lo que le sucede al personaje». Una de las novelas que utiliza para ello es *Cry, The Beloved Country*, escrita por Alan Paton, y que trata de la amistad justo en un lugar históricamente complejo: Suráfrica.

Esta docente holandesa valora mucho el papel ejemplar del profesor: «Si dedico tiempo a mis estudiantes, si, digamos, respondo a los *emails* a conciencia y puntualmente, les estoy dando pautas de cómo deben proceder, con la fe de que observen e imiten ese comportamiento». El objetivo es pasar de la educación del carácter desde el punto de vista «intelectual» a una experiencia «mucho más enriquecedora: la amistad entre el profesor y el alumno y entre estudiantes».

Pero no hay que desdeñar solo «lo intelectual». Los grandes libros abren horizontes «que pueden ayudar a educar el carácter». Para avanzar en esta dirección, propone «la creación del vocabulario de las virtudes», actualizado a las condiciones de nuestro mundo. A la vez, encarece descubrir la esperanza porque, «por lo menos mis alumnos en Ámsterdam, sienten mucha inseguridad, no saben qué quieren hacer con su vida». Ella les anima a que aprovechen los fracasos «para reflexionar» y «crecer como personas». Visto desde otra perspectiva: «En las universidades hay que buscar el equilibrio entre la excelencia académica de los alumnos y los errores que pueden resultar beneficiosos».

Fecha de creación

07/10/2021

Autor

José Manuel Grau Navarro